



POURQUOI ET COMMENT PARLER DE LA DIVERSITÉ FAMILIALE ?

## *Ulysse et Alice* : une famille avec deux mamans

Guide d'accompagnement du livre

*Ulysse et Alice* est un livre québécois pour les enfants de 4 à 8 ans. Il permet à toute personne intervenant auprès des jeunes d'aborder l'homoparentalité dans le contexte global de la diversité familiale, à partir d'une histoire drôle et tendre. Ce guide d'accompagnement vous aidera dans vos démarches avec les enfants et les parents pour traiter de ce sujet contemporain.

## Pourquoi?

Famille séparée, famille recomposée, famille multiethnique, famille homoparentale, etc. : la diversité familiale est une caractéristique incontournable de notre époque. Dans les écoles, les services de garde, les lieux de loisirs, etc. se côtoient des enfants issus de différents types de famille. Même si certains enfants vivent dans des milieux homogènes, un jour, ils rencontreront des familles différentes de la leur.

Il y a des dizaines de milliers d'enfants mineurs vivant avec des parents homosexuels au Québec.<sup>1</sup> Or, l'identité et l'estime de soi des jeunes enfants sont étroitement liées à leurs parents. Il est donc essentiel pour ces jeunes de sentir que leurs familles

sont acceptées et respectées. Pour prévenir toute forme d'idées fausses, de préjugés et d'attitudes blessantes envers les enfants qui vivent dans une famille homoparentale, il faut que tous les jeunes soient adéquatement informés de cette réalité.

À travers la transmission de connaissances, l'école travaille au développement global des enfants, en les aidant à devenir des citoyens autonomes et responsables, capables de s'adapter à un monde en constante évolution. C'est donc son rôle d'aborder la diversité familiale avec les jeunes enfants et de s'assurer de leur transmettre des attitudes de respect envers toutes les formes de familles.



## Se préparer

Avant tout, il est important d'être conscient de vos propres valeurs et de vos connaissances sur la diversité familiale, l'homoparentalité et l'homosexualité, pour vous assurer de transmettre aux enfants les informations appropriées. Certaines personnes ne savent pas quelle approche utiliser, d'autres craignent les questions des enfants ou les commentaires de parents. Ce guide d'accompagnement au livre *Ulysse et Alice* est un outil adapté à vos besoins.

## Aider...

**les enfants à découvrir et à respecter les différences.**

Entendre un adulte parler ouvertement des différences et de la diversité est un excellent modèle pour un enfant. Présenter diverses réalités familiales, c'est enseigner aux enfants à apprécier la différence, c'est leur apprendre qu'une personne peut être heureuse en étant différente de la majorité. Comment transmettre des valeurs de tolérance, de fierté et de respect de soi et des autres aux enfants? Nous vous proposons une **activité pédagogique** intitulée « **La murale des familles** » dans les pages **roses** (5 à 9) de ce guide.

<sup>1</sup> Tel qu'estimé par Daveluy et al (2000) à partir de l'enquête sociale et de santé de l'Institut de la Statistique du Québec, 1998



## Souligner... les similitudes dans la diversité.

Le livre *Ulysse et Alice* n'explique pas les spécificités de la famille homoparentale mais montre plutôt que le quotidien de nombreuses familles se ressemble : accueillir un invité, déjeuner en famille, faire le ménage. Comment transmettre aux enfants ce constat de la quasi universalité du quotidien familial ? Nous vous proposons une **activité pédagogique** intitulée « **Le livre du quotidien des familles** » dans les pages **bleues** (10 à 13) de ce guide.

## Répondre... simplement aux questions des enfants.

Les enfants sont naturellement curieux. Selon leur âge et leur développement, leurs questions vont varier. Il est essentiel que l'adulte saisisse bien le sens du questionnement de chaque enfant et qu'il répon-

de au niveau où l'enfant se situe. Nous vous proposons une liste des **questions** les plus fréquentes des jeunes et des **réponses** à adapter, selon vous et eux, dans les pages **orange** (14 à 18) de ce guide.

## Expliquer... aux parents et aux collègues.

Aborder l'homoparentalité peut provoquer l'appréhension des réactions de certains parents ou de collègues. Comment répondre aux peurs, critiques et autres

réticences ? Nous vous proposons des questions, des commentaires et des réponses possibles pour les adultes dans les pages **vertes** (19 à 23) de ce guide.

## Agir... pour une communication appropriée.

Très jeunes, parfois sans connaître leurs sens exacts, les enfants utilisent des mots tels que *fif* ou *tapette*, ou encore *gai*, en guise d'insulte. L'adulte doit réagir, affirmer que « ce n'est pas une façon appropriée de communiquer » et ouvrir une discussion au sujet des mots qui blessent. Les activités proposées dans ce guide, à partir d'*Ulysse et Alice*, peuvent aider à prévenir ou à réagir face à ces incidents dont on minimise trop souvent l'impact.



# Poursuivre l'exploration.

Les ressources ci-dessous vous permettront d'explorer certains thèmes abordés dans *Ulysse et Alice*. Vous pouvez également trouver de nombreux autres livres et vidéos sur les familles gais et lesbiennes, monoparentales, multiethniques, recomposées, adoptives, etc. Vous trouverez également dans cette liste des informations au sujet de l'homophobie et de l'hétérosexisme.

## Association des mères lesbiennes du Québec (AML)

[www.aml-lma.org](http://www.aml-lma.org) • [info@aml-lma.org](mailto:info@aml-lma.org) • (514) 846-1543

Fondé en 1998, ce groupe bilingue de mères et de futures mères lesbiennes propose une communauté, le partage d'informations et de ressources ainsi que des activités familiales. L'AML est à l'origine du livre *Ulysse et Alice* de même que de cette fiche d'accompagnement. Liste de livres et de vidéos, ainsi que des liens intéressants pour les parents lesbiens, gais, bisexuels, and transsexuels.

## Association des parents et futurs parents gais et lesbiens (APGL), France

[www.apgl.asso.fr](http://www.apgl.asso.fr)

L'APGL s'adresse depuis 1986 aux personnes ou aux couples concernés par l'homoparentalité. Articles sur la parentalité et références de livres pour enfants.

## Direction de santé publique de Montréal: Coffret d'intervention sur l'orientation sexuelle

[www.santepub-mtl.qc.ca](http://www.santepub-mtl.qc.ca) • (514) 528-2400

Dans le but de soutenir et d'outiller les intervenants auprès des jeunes des réseaux publics et communautaires et de leur permettre de sensibiliser les jeunes et leur milieu au respect de la diversité des orientations sexuelles, la DSP de Montréal-Centre a rassemblé divers outils et ressources pour les aider à contrer l'homophobie et l'hétérosexisme. Ce coffret complète la formation intitulée *Pour une nouvelle vision de l'homosexualité* offerte par le ministère de la Santé et des Services sociaux.

## Enseignement en Communauté française de Belgique: Combattre l'homophobie. Pour une école ouverte à la diversité

[www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)

Dossier pédagogique destiné aux professionnel.le.s de l'enseignement primaire et secondaire, il comporte une partie informative suivie de 24 activités pédagogiques à réaliser en classe.

## Équipe de recherche sur la famille et son environnement (ERFE)

[www.er.uqam.ca/nobel/erfe/main.htm](http://www.er.uqam.ca/nobel/erfe/main.htm)

Mis sur pied par le département de psychologie de l'Université de Québec à Montréal (UQAM), ce site donne accès à une excellente bibliographie de recherches sur les familles LGBT (en cliquant sur « autres sites »).

## Gay and Lesbian Educators of British Columbia (GALE-BC)

[www.galebc.org](http://www.galebc.org)

En anglais seulement—Une importante liste de ressources, de vidéos, de livres et de liens concernant la jeunesse allosexuelle et l'homophobie à l'école. GALE-BC offre également un excellent guide pédagogique incluant des plans de cours pour les enfants de différents groupes d'âge.

## Groupe de recherche et d'intervention sociale (GRIS), Montréal

[www.gris.ca](http://www.gris.ca)

Le guide pédagogique, *Démystifier l'homosexualité, ça commence à l'école*, permet d'aider le personnel du milieu scolaire à transmettre des connaissances objectives sur l'homosexualité et à contrer les effets dévastateurs de l'homophobie dont sont victimes les jeunes en général et les garçons en particulier. En plus d'offrir un répertoire de ressources communautaires, adresses de sites Internet, vidéos, livres et films abordant la thématique de l'homosexualité, ce guide pédagogique donne aux enseignants de précieux renseignements afin d'acquérir une plus grande aisance pour parler d'homosexualité. Cet outil comprend une série d'activités pédagogiques destinées aux niveaux primaire et secondaire, ainsi que des plans de cours sur la diversité familiale pour les jeunes enfants. Des bénévoles font des interventions dans les écoles primaires (3<sup>e</sup> cycle) et les écoles secondaires.

*Ulysse et Alice*. Auteure, Ariane Bertouille. Illustratrice, Marie-Claude Favreau.

Les Éditions du Remue-Ménage, Montréal, 2006. ISBN 2-923518-04-07

Guide d'accompagnement réalisé par l'Association des mères lesbiennes du Québec (AML), 2007. Graphisme : Jonathan Rehel

Courriel : [info@aml-lma.org](mailto:info@aml-lma.org) — Site web : [www.aml-lma.org](http://www.aml-lma.org)